



Cynllun Cydraddoldeb Strategol 2024 - 2028

CYNNWYS

Rhagair	3
	4
Pwy ydym ni	6
Deddf Cydraddoldeb 2010	7
Ystyriaethau Polisi a Strategaeth	9
Defnyddio Gwybodaeth, Ymgysylltu ac Asesu Effaith	10
Ein Amcanion a Blaenoriaethau Cydraddoldeb Strategol	11
Monitro a Chyhoeddi	14
Cysylltwch â ni	14

Yn y cyd-destun hwn, mae ein Cynllun Cydraddoldeb Strategol wedi ei rannu o dan dri amcan strategol:

Amcan Strategol 1 Y Brifysgol Gyfan

Creu cymuned gynhwysol sy'n dathlu ac yn hyrwyddo cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant ac yn darparu amgylchedd diogel ac iach lle caiff pawb ei drin gydag urddas a pharch. Byddwn yn darparu mynediad cyfartal, hawliau cyfartal, a chyfiawnder cyfartal i bawb. Byddwn yn hyrwyddo parch at hawliau a rhyddid pobloedd amrywiol a'u syniadau, eu cefndiroedd a'u dulliau o geisio gwybodaeth a dealltwriaeth.

Cydnabod hyn fel rhan annatod o'r 'ffordd rydym yn gwneud pethau' fel prifysgol gynaliadwy i gyfrannu at 'Gymru fwy cyfartal' a nodau datblygiad cynaliadwy 5 a 10 y Cenhedloedd Unedig.

Amcan Strategol 2 Canolbwyntio ar fyfyrwyr

hyrwyddo ac yn hybu amrywiaeth ac yn creu cymuned amlddiwylliannol a dwyieithog o oddefgarwch, urddas a pharch i roi profiad ystyrlon a phwrpasol i fyfyrwyr. Byddwn yn parhau i weithio tuag at ddileu gwahaniaethu a hyrwyddo cyfle cyfartal.

'Cymru fwy cyfartal', 'Cymru o gymunedau cydlynys' a 'Chymru iachach'. Mae hefyd yn cyfrannu at nodau datblygiad cynaliadwy 4 (addysg o safon), nod 5 (cydraddoldeb rhywiol) a nod 10 (llai o anghydraddoldebau).

Mae'r flaenoriaeth hon wedi ei chysylltu'n agos â'r Strategaeth Addysgu a Dysgu a'r Strategaeth Profiad Myfyrwyr.

Amcan Strategol 3 - Canolbwyntio ar staff

cadarnhaol fel rhan o ddiwylliant amrywiol galluogol, gan greu cymuned ddwyieithog o oddefgarwch, urddas a pharch.

Ein nod yw darparu cyflogaeth ac amgylchedd i ddenu a chadw gweithlu amrywiol. Byddwn yn parhau i weithio tuag at ddileu gwahaniaethu a hyrwyddo cyfle cyfartal, gan gynorthwyo staff i ffynnu mewn lle gwaith dwyieithog, cynhwysol ac amrywiol.

'Cymru fwy cyfartal', 'Cymru o gymunedau cydlynys' a 'Chymru iachach'. Mae hefyd yn cyfrannu at nodau datblygiad cynaliadwy 4 (addysg o safon), nod 5 (cydraddoldeb rhywiol) a nod 10 (llai o anghydraddoldebau).

Ceir rhagor o wybodaeth am ein **hamcanion a'n blaenoriaethau cydraddoldeb strategol** ar dudalen 11 - 13. Mae'r cynllun gweithredu'n sail i'r amcanion strategol a'r blaenoriaethau a chyda targedau SMART, a chaiff cynnydd yn ei erbyn ei adrodd yn ein hadroddiad cydraddoldeb blynyddol a'i gyhoeddi ym mis Mawrth bob blwyddyn.

PWY YDYM NI

Sefydlwyd Prifysgol Bangor yn sgil ymgyrch ddiwedd y 19eg ganrif dros ddarpariaeth addysg uwch yng Nghymru. Casglwyd arian trwy danysgrifiad cyhoeddus i sefydlu coleg ar lefel prifysgol ym Mangor. Nodwedd bwysig o sefydlu'r brifysgol oedd y cyfraniadau gwirfoddol a wnaed gan bobl leol, yn cynnwys ffermwyr a chwarelwyr, o'u cyflogau prin dros nifer o flynyddoedd.

Sefydlwyd y brifysgol fel Coleg Prifysgol Gogledd Cymru. Agorodd ei drysau ar 18 Hydref 1884 mewn hen westy ar lannau'r Fenai, gyda 58 o fyfyrwyr a 10 aelod staff. Roedd brwdfrydedd mawr dros addysg i ferched yng ngogledd Cymru. staff. Roedd

DEDDF CYDRADDOLDEB 2010

Fel sefydliad addysg uwch a chorff cyhoeddus, mae gennym rwymedigaethau statudol o dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010.

gosod dyletswydd cydraddoldeb ar gyrff sector cyhoeddus fel Prifysgol Bangor (y

Amcan y ddyletswydd gyffredinol yw sicrhau bod awdurdodau cyhoeddus a sefydliadau sy'n cyflawni swyddogaeth gyhoeddus yn ystyried sut y gallant gyfrannu'n gadarnhaol at gymdeithas decach trwy hyrwyddo cydraddoldeb a chysylltiadau da yn eu gweithgareddau o ddydd i ddydd. Mae'r ddyletswydd yn sicrhau bod ystyriaethau cydraddoldeb yn rhan o gynllunio polisiau a darparu gwasanaethau ac y cânt eu hadolygu'n rheolaidd.

Wrth ymarfer ei swyddogaethau, rhaid i gorff cyhoeddus roi sylw dyledus i'r angen am y canlynol:

1. **Dileu gwahaniaethu anghyfreithlon, aflonyddu ac erledigaeth** ac unrhyw ymddygiad arall a waherddir gan y ddeddf
2. **Hybu cyfle cyfartal** rhwng pobl sy'n rhannu nodwedd warchoddedig berthnasol a rhai nad ydynt yn rhannu'r nodwedd honno; a
3. **Meithrin perthynas dda rhwng pobl** sy'n rhannu nodwedd warchoddedig a rhai nad ydynt yn rhannu'r nodwedd honno.

Mae'r ddyletswydd gyffredinol yn cwmpasu'r nodweddion gwarchoddedig canlynol:

Oedran
Anabledd
Ailbennu rhywedd
Beichiogrwydd a mamolaeth
Priodas a phartneriaeth sifil (mewn perthynas â dileu gwahaniaethu)
Hil - yn cynnwys ethnigrwydd neu darddiad cenedlaethol, lliw neu genedl
Crefydd neu gred - yn cynnwys diffyg cred
Rhyw/rhywedd
Cyfeiriadedd rhywiol

Yn ychwanegol at y ddyletswydd gyffredinol, mae dyletswyddau penodol i gyrff 3

Ymgorffori cydraddoldeb ym mhob swyddogaeth

Er mwyn dangos sut maent yn cyflawni'r dyletswyddau cyffredinol a phenodol, mae'n ofynnol i gyrrff cyhoeddus yng Nghymru ddatblygu a chyhoeddi cynllun cydraddoldeb strategol pob pedair blynedd o leiaf.

Y GYMRAEG

Mae Polisi Iaith Gymraeg Prifysgol Bangor yn galluogi'r brifysgol i gyflawni ei hamcan strategol o fod yn sefydliad dwyieithog sy'n cyfrannu'n flaengar at ddatblygu'r iaith Gymraeg ac agenda dwyieithog yn y brifysgol, yr ardal gyfagos, ac yn genedlaethol a rhyngwladol. Mae'r polisi'n galluogi'r brifysgol hefyd i weithredu Safonau'r Iaith Gymraeg a roddwyd arnom gan Gomisiynydd yr Iaith Gymraeg. Mae Canolfan Bedwyr, adran yn y brifysgol, yn cyhoeddi adroddiad blynyddol ar weith pob blwyddyn.

DEFNYDDIO GWYBODAETH, YMGYSYLLTU AC ASESU EFFAITH

Ers ein cynllun cydraddoldeb strategol cyntaf, rydym wedi nodi a chasglu data gan staff, a myfyrwyr a data ar ddarpar staff a myfyrwyr na chawsant eu casglu o'r blaen. Ni roddir gwybodaeth am rai nodweddion gwarchoddedig bob amser, er y gofynnir amdani. Dim ond yn gymharol ddiweddar y gofynnwyd am wybodaeth am rai nodweddion gwarchoddedig, ac

Amcan Strategol 2 - **Canolbwyntio ar Fyfirwyr**

yn hyrwyddo ac yn hybu amrywiaeth ac yn creu cymuned amlddiwylliannol a dwyieithog o oddefgarwch, urddas a pharch i roi profiad ystyrlon a phwrpasol i fyfirwyr. Byddwn yn parhau i weithio tuag at ddileu gwahaniaethu a hyrwyddo cyfle cyfartal.

Blaenoriaethau	
i.	Denu myfirwyr - gwella ein hamlygrwydd fel lle cynhwysol a chefnogol i astudio, gan sicrhau ein bod yn darparu cynrychiolaeth amrywiol o'r brifysgol fel lle i astudio i ddarparu fyfirwyr er mwyn dangos ein hamrywiaeth, e.e. mewn diwrnodau agored.
ii.	Datblygu a darparu addysgu, dysgu ac asesu cynhwysol. Cefnogir gan waith y Rhwydwaith Dad-drefedigaethu.
iii.	Parhau i ddarparu a blaenoriaethu gwasanaethau lles o ansawdd uchel i fyfirwyr, e.e. gwahaniaethau dysgu penodol, cwnsela.
iv.	Monitro cyfraddau cadw myfirwyr a phrofiad myfirwyr i ddeall a dileu rhwystrau i alluogi myfirwyr i gwblhau eu hastudiaethau a chyflawni eu gorau.
v.	Dadansoddi a deall y bwch dyfarnu myfirwyr a nodi camau gweithredu i fynd i'r afael ag anghydraddoldebau canlyniad.
vi.	Darparu cyflogadwyedd a chymorth gyrfa o safon uchel.
vii.	Dileu pob math o aflonyddu.
viii.	

